

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по производственному
обучению


С.А. Вахмянина
« 27 » 03 2019г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 36.02.02 Зоотехния

базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г № 505, учебным планом и «Положением о порядке поведения практики студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 9 от 24.04 2018 г.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Разработчики:

Смирнова С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Работодатель: Сиражетдинов А.А., главный зоотехник СХПК «Черновской»

Программа учебной практики

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальности Зоотехния

Председатель Смирнова С.И. Смирнова С.И.

Протокол № 3 от 25.03.2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных наименование практики: **УП. 01.01**

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора способа содержания животных;
- организации их рационального кормления и разведения.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;

- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01 - 324 часа (9 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ФГОС СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять, к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01.01

Код ПК	Виды работ (в соответствии с ПК)	Объем часов
ПК 1.1	Инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиены. Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте	10
	Выполнение работ по контролю за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов	9
	Выполнение работ по отбору проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы	10
	Выполнение работ по определению качества кормов различными методами. Выполнение работ по отбору проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Выполнение санитарно-топографического обследования водоисточников.	10
	Выполнение работ по отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки.	11
	Выполнение работ по определению органолептических и физических свойств воды, химических примесей в воде.	11
	Выполнение работ по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания.	10
	Выполнение работ по определению назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций на животноводческой ферме;	11
	Ознакомление с хозяйством, условиями кормления и содержания животных;	6
	Расчет питательности кормовой смеси.	6

	Расчет потребности в кормах.	6
ПК 1.2	Составление севооборота кормовых культур.	6
	Составление зеленого конвейера.	6
	Определение выхода питательных веществ с 1 га сельскохозяйственных угодий.	6
	Составление плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов.	6
	Изучение видового состава растительности сенокосов и пастбищ	6
	Практическое освоение техники определения урожайности природных кормовых угодий укосным методом и пастбищной спелости путем линейного замера растений.	6
	Практическое освоение техники проведения инвентаризации природных кормовых угодий.	6
	Ознакомление с организацией зеленого конвейера в одном из сельскохозяйственных предприятий.	6
	Ознакомление с хранилищами и складами кормов в одном из сельскохозяйственных предприятий.	6
	Ознакомление с организацией сырьевого конвейера в одном из сельскохозяйственных предприятий.	6
ПК 1.3	Выполнение работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных.	10
	Ознакомление с устройством и оборудованием пункта искусственного осеменения;	6
	Подготовка инструментов и материалов для взятия спермы у петуха;	12
	Получение спермы у петуха и оценка её качества;	6
	Оттаивание и оценка качества спермы быка;	6
	Ректальное исследование полового аппарата коров;	12
	Искусственное осеменение коров	6

	Искусственное осеменение кобыл, свиней, овец, птицы;	12
	Диагностика беременности сельскохозяйственных животных методом наружного осмотра и ректовагинального исследования крупных животных;	6
	Овладение лабораторными методами определения беременности	12
	Оформление документации по учёту и отчётности на пункте искусственного осеменения.	12
ПК 1.4	Выполнение работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных	10
ПК 1.5	Выполнение работ по оценке систем санитарно – технического оборудования. Санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем вентиляции.	12
	Выполнение работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения.	10
	Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями.	10
	Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм.	10
ПК 1.6	Оказание родовспоможения, уход за матками после родов	12
	Всего часов	324
	Промежуточная аттестация	зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лабораториях: Кормопроизводство, Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства, биотехники размножения, акушерства и гинекологии (аудитория №37).

Оборудование лаборатории: акушерства, гинекологии и биотехники размножения

Мультимедийный комплекс:

ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250;

экран Screen Media Apollo-2101341544;

проектор ViewSonic PID 5134-2101341616.

Микроскоп ЮННАТ-2П-3

Биотермостат цилиндр

Стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных»

Стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней»

Муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров

Сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине)

Лаборатория: кормопроизводства

Пробирки П1-16-150

Цилиндры с носиком стеклянные

Комплект реактивов для оценки кормов

Мельница зерновая

Влагомер Testo 606-1

Прибор Сокслета

pH метр Testo 206 pH

Весы электронные

Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Стенд «Схема зоотехнического анализа»

Стенд «Современная классификация кормов»

Стенд «Структура рационов для сельскохозяйственных животных»

Стенд «Схема мероприятий по нормализации обмена веществ у животных»

Стенд «Метод кальцинирования соломы»

Стенд «Продукты переработки зерна»

Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»

Стенд «Пряности»

Стенд «Гарниры»

Снопы

Стенд «Срезы почв»

Лаборатория: частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;

* муляжи пород крупного рогатого скота,

* гипсовые муляжи пород скота,

* мерная палка, лента, циркуль,

* прибор определения толщины шпика,

* муляжи полутуши подсвинков,

* муляжи пород свиней,

* муляжи пород овец

* планшеты-описания оборудования: для транспортировки, приемки продукции, для механической и тепловой обработки мяса, для производства мясной продукции.

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр);

- водяная баня;

- ступка с пестиком;

- спиртовка;

- демонстрационный стол.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов;

- планшеты для изучения конструкции технологического оборудования;

- муляжи (все виды с/х животных);

- стенд - технология производства пельменей;

- плакат - технология убоя и первичной переработки КРС;

- плакат - технология убоя и первичной переработки свиней;

- плакат - технология убоя и первичной переработки

- плакат - химический состав мяса КРС, свиней, птицы
- плакат - мясная продуктивность с/х животных;
- плакат - классификация мясных продуктов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штатив.

4.2 Общие требования к организации проведения учебной практики

«В соответствии с ФГОС СПО п.1.2. «При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и образовательные дистанционные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по неделям в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Продолжительность практики – 324 часа (9 недель).

Условием допуска обучающихся к учебной практике является:

- освоены МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных, МДК 01.02 Кормление сельскохозяйственных животных, МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных;

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

4.3 Кадровое обеспечение проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, практики:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна

обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Стажировка является обязательным условием.

4.4 Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гигиена животных [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 448 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

02. Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: Учебник / Е. П. Дементьев [и др.]; ред. А. Ф. Кузнецов - Санкт-Петербург: Квадро, 2016 - 336 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/60201.html>.

03. Гончаров В. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: Учебник / В. П. Гончаров, Д. А. Черепяхин; ред. В. В. Ракитская - Санкт-Петербург: Квадро, 2017 - 328 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>.

04. Жигачев А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. И. Жигачев - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 432 с. - Доступ из локальной сети

ИВМ: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf

05. Танана Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко - Минск: РИПО, 2017 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

Университетская библиотека
online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691>.

Дополнительные источники:

1. Жигачев А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 336 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_ji_votnyh.pdf.
2. Кузнецов А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, А. Б. Муромцев, В. Г. Семёнов; под общ. ред. А. Ф. Кузнецова - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 384 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.
3. Максимюк Н. Н. Физиология животных: кормление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев - Москва: Юрайт, 2019 - 196 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/bcode/437802>.
4. Скопичев В. Г. Физиология животных: продуктивность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк - Москва: Юрайт, 2019 - 188 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/bcode/437800>.
5. Уша Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс] / Б. В. Уша, И. М. Беляков, Р. П. Пушкарев; ред. В. Н. Сайтаниди - Санкт-Петербург: Квадро, 2016 - 504 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/60215.html>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка: результатом освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий Зачет
ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий Зачет
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий Зачет
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий Зачет
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных,	Наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий

инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Зачет
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий Зачет

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов тестирования, демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ по заданиям программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Положительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике. Выполнение работ по всем заданиям программы.
Оценка «не зачтено»	Неудовлетворительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике затруднена. Выполнение работ по всем заданиям программы неполное.